

Réunion d'information Classes de 6ème

Jeudi 22 février 2018

La classe de 6ème, le cycle de consolidation/ La clase de M1, el ciclo de consolidación

- ☞ Le cycle 3 relie les CM1, CM2 et la première année du collège, dans une continuité pédagogique visant l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.
- ☞ Double responsabilité :
 - 1- consolider les apprentissages fondamentaux du cycle 2 qui conditionnent les apprentissages ultérieurs;
 - 2-permettre une meilleure transition entre l'école primaire et le collège
- ☞ El ciclo 3 agrupa los grados de CM1, CM2 y el primer año del « collège » asegurando la continuidad pedagógica necesaria para la adquisición del « socle commun ... » (NAP)
- ☞ Doble responsabilidad:
 - 1- consolidar los aprendizajes fundamentales del ciclo 2 que condicionan las aprendizajes posteriores;
 - 2- asegurar una correcta transición entre la escuela primaria y el « collège ».

Le cycle 4 (cycle des approfondissements), recouvre les classes de 5ème, 4ème et 3ème.

La classe de 6ème, le cycle de consolidation/ La clase de M1, el ciclo de consolidación

- L'année scolaire est découpée en 3 trimestres. A la fin de chaque trimestre le Conseil de classe se réunit.
- Le conseil de classe dresse un bilan périodique de chacun des élèves de la classe. Il examine les questions pédagogiques intéressant la vie de la classe, notamment les modalités d'organisation du travail personnel des élèves et le suivi des acquis.
- Sur proposition du conseil de classe, un redoublement peut être envisagé en fin de classe de 6ème
- El año escolar está dividido en tres trimestres. Al cabo de cada trimestre se reúne el Consejo de clase.
- El Consejo de clase elabora un balance periódico de cada uno de los alumnos. Analiza las cuestiones pedagógicas relacionadas con la vida de la clase, sobre todo las modalidades de organización del trabajo personal de los alumnos y el seguimiento de sus logros.
- Según los resultados del alumno, el consejo de clase puede proponer para el ciclo lectivo siguiente que el alumno repita el año escolar de M1

Le professeur principal / El profesor principal

- ↪ Le professeur principal veille à la bonne adaptation des nouveaux élèves de Sixième.
 - ↪ Il analyse les résultats des élèves, propose un soutien adapté
 - ↪ Il est l'interlocuteur privilégié des parents
-
- ↪ El profesor principal vela por la buena integración de los nuevos alumnos de M1
 - ↪ Analiza la progresión de los resultados de los alumnos, propone un apoyo escolar
 - ↪ Es el interlocutor privilegiado de los padres

La classe de 6ème, le cycle de consolidation/ La clase de 6ème, fin del ciclo de consolidación

L'Accompagnement Personnalisé, jusque là réservé aux élèves en difficulté des classes de 6ème, est étendu à tous les élèves du collège, les plus fragiles comme les plus performants. Une analyse des acquis et des besoins permet d'organiser ces temps d'accompagnement.

- ☞ Les élèves de 6^{ème} bénéficient de trois heures d'AP par semaine en mathématiques et en langues de scolarisation ou LV.
- ☞ Les mesures dont bénéficiaient les élèves au primaire sont reconduites au secondaire (PAP(DYS), PPS et aussi PAI).

EL Acompañamiento Personalizado, hasta ahora reservado a los alumnos con necesidad de apoyo escolar de las clases de M1, se ha extendido a todos los alumnos de "collège". Del análisis de los logros y de las necesidades surge la organización de los tiempos de acompañamiento.

- ☞ Los alumnos de M1 tienen 3 horas de AP por semana en matemáticas y en lenguas de escolarización y/o LA.
- ☞ Los programas de ayuda que existen en primaria continúan en la secundaria (PAP, PPS et aussi PAI).

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
08h30					
09h30	E.P.S. FILA B.	1 SBE STP1 EIST DECOBERT L. [6EISTGR.1] 206	Mathématiques LEBRE B.	E.P.S. FILA B.	1 SB Lengua y Lit Lengua y literatura DOVAL R. [6B LENGUA Y LIT] 116
10h30	1 SB Accueil 2 lengua y literatura 3	Mathématiques LEBRE B.	1 SB Lengua y Lit 2 Lengua y literatura	Mathématiques LEBRE B.	1 SBAP FrançaisP1 2 Accompagnement per...
11h30	1 Historia CHIARAMO...		1 Geografía CONDE B.	1 Vie de clas... LEBRE B.	1 SBAP FrançaisP1 2 Accompagnement per...
12h30	2 LV2 Anglais GAUTIER N.		2 LV2 Anglais GAUTIER N.		2 Mathématiques LEBRE B.
13h30		1 Historia CHIARAMONTE M.	1 FRANCAIS LE HO M.	1 Arts plastiques TOPICH P.	
14h30	1 SBE STP1 2 EIST 3	1 SBAP MatheP1 2 Accompagnement per... 3		1 FRANCAIS LE HO M. 115	1 LV2 Anglais GAUTIER N.
15h30	1 SBAP AnglaisP1 2 Accompagnement per... 3	1 FRANCAIS LE HO M.			1 SBE STP1 2 EIST 3
16h30	1 Éducation Musicale CASTILLO G.	1 Geografía CONDE B.			1 LV2 Anglais GAUTIER N.
17h30					
18h30					

Enseignements / Enseñanza

Français / Francés

Mathématiques / Matemáticas

Langues vivantes étrangères

LV 1 / Idioma 1*

LV 2 / Idioma 2

Histoire / Historia

Geografía-géographie

~~Sciences et techniques :~~

~~- SVT / Biología~~

~~- Technologie / Tecnología~~

Enseignements artistiques :

- Arts plastiques / Artes plásticas

- Éducation musicale / Música

Éducation physique et sportive

Educación física

AP/ Apoyo escolar*

TOTAL

Textos Franceses

4h30 / 5h

4h00

4h00

-

3 h

1 h 30

-

1 h 30

1 h

1 h

4 h

2h

26H30 / 27H00

Liceo Mermoz

4h + 1*

4h + 1*

3h

3h + 1*

3h*

EIST 4 h

1h

1h

4h

3h

Hasta 30h00

Des outils de communication pour suivre la scolarité de votre enfant :

👉 Le site Internet de l'établissement / El sitio web del liceo :

<http://lyceemermoz.edu.ar>

👉 Les adresses électroniques professionnelles des professeurs / Las direcciones de correo electrónico de los profesores :

nombre.apellido@mermoz.edu.ar

👉 Le carnet de correspondance / el Cuaderno de comunicaciones :

Les élèves doivent toujours l'avoir avec eux

Los alumnos deben tenerlo siempre consigo

👉 Le logiciel Pronote :

Acceso vía la pagina web del liceo

Accès depuis le site Internet de l'établissement

Castellano



Présentation

Informations

Primaire

Se

PRONOTE

WEBMAIL

BLOGS

CAMPUS

Accès à
Pronote /
Acceso a
Pronote



Présentation de l'établissement
LE LYCÉE JEAN MERMOZ



La pose de la
LA PREMIÈRE PIERRE

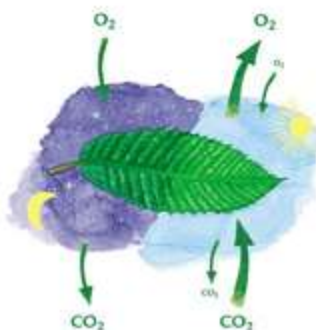
LE SAVIEZ-VOUS?

- Les arbres pouvant vivre le plus longtemps sont les pins et les plus volumineux sont les séquoias géants. Le pin le plus vieux au monde a plus de 8 000 ans et a été découvert en Suède.
- L'arbre le plus vieux de France est un chêne de 2500 ans que vous pouvez admirer à Pessines, en Charente-Maritime. L'arbre le plus grand de France est dans le Doubs, il s'agit un sapin pectiné de 55 mètres de haut.



FLEURS

Tous les arbres ont des fleurs, plus ou moins discrètes, qui produisent des graines afin d'assurer la reproduction de l'espèce. Certaines fleurs sont pollinisées par des insectes et d'autres sont pollinisées par le vent.



PHOTOSYNTHESE

L'arbre respire c'est-à-dire qu'il absorbe de l'oxygène et rejette du dioxyde de carbone. Le jour cependant, il produit aussi de l'oxygène par le mécanisme de la photosynthèse. Lors de la photosynthèse, l'arbre utilise un des pigments de ses feuilles, la chlorophylle, pour transformer le dioxyde de carbone en matière organique et en oxygène.

PRÉSERVER
LA BIODIVERSITÉ
L'ARBRE



Identifiant

Identifiant

Mot de passe

Mot de passe

Se connecter



RACINE

Des textes pour vous aider à mieux comprendre l'établissement / Algunos textos que facilitan el conocimiento del establecimiento

👉 Le règlement intérieur / El reglamento interno

👉 La charte des règles de civilité / Las normas de convivencia

Que faire en cas de ? ¿Qué hacer en caso de ?..

☞ **Absence de mon enfant, prévue ou non / Ausencia de mi hijo(a) prevista o no :**

Prévenir / Avisar a la Vie scolaire :

thierry.fabiano@mermoz.edu.ar

Tel : 4781-1600 ext : 232 / 239

Pour une demande exceptionnelle d'absence de longue durée : demander par écrit l'autorisation au chef d'établissement. / Para un pedido de ausencia prolongada a largo plazo: solicitar autorización por escrito a la rectora

☞ **Une baisse des résultats / Si los resultados bajan (Consulter Pronote / Consultar Pronote):**

Ne pas attendre la fin du trimestre! / ¡No se debe esperar al fin del trimestre !

Prendre RV avec le professeur concerné ou le professeur principal / Pedir una cita con el profesor de la materia o el profesor principal.

prénom.nom@mermoz.edu.ar / nombre.apellido@mermoz.edu.ar

Par l'intermédiaire du carnet de correspondance / Mediante el cuaderno de comunicaciones

☞ **Toute autre inquiétude concernant votre enfant / Cualquiera otra inquietud en cuanto a sus hijos :**

Prendre RV avec / Tomar una cita con / Ana Caro o Jean-Christophe Orain, / en appelant leur secrétariat / mediante sus secretarias

La représentation :

Chaque parent est susceptible de participer aux différentes instances de l'établissement :

- ☞ Conseil de classe
- ☞ Conseil d'établissement et ses différentes commissions (CESC, commission restauration, CVL, etc.)

Comment participer ?

☞ En proposant à l'une des deux organisations de parents votre collaboration :

fraternitemermoz@gmail.com
info@amicale.org.ar

Todos los padres pueden participar en las diferentes instancias del establecimiento :

- ☞ Consejo de clase
- ☞ Consejo de establecimiento y sus diferentes comisiones (CESC, comisión restauración, CVL etc.)

¿Cómo participar ?

☞ Ofreciendo su participación a una de las dos organizaciones de padres :

fraternitemermoz@gmail.com
info@amicale.org.ar